

# Педагогический проект «В мире профессий»



**Подготовили: воспитатели  
Вареник Е.С.; Маматова Л.А.**

***Срок реализации:*** краткосрочный  
(с 06.02 по 13.02.2023г.)

***Участники проектной деятельности:***  
воспитатели средней группы №11;  
воспитанники и родители группы.

***Вид проекта:*** познавательно-творческий.

***По количеству участников:*** групповой.

# **Актуальность темы проекта:**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых.

Знания человека закладываются с детства, в том числе и профессиональная направленность.

На основании этого и возникла идея создания данного проекта.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

## *Цель проекта:*

- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

## *Задачи проекта:*

- - развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- - формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- - развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- - воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- - формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- - развитие коммуникативных навыков;
- - развитие связной речи, мелкой моторики рук, воображения, памяти.

# Предполагаемые результаты:

- Дети должны знать:

- - Название и назначение разных профессий;
- - Понимание значения слова «профессия» - это дело, работа, основной род занятий;
- - Атрибуты, особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий;
- - Профессии своих родителей.

- Дети должны уметь:

- - Понимать значение труда людей разных профессий;
- - Ценить результаты труда людей разных профессий;
- - Использовать активный словарь по теме;
- - Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

***Продукт реализации проекта:***

**Выставка рисунков «Кем я хочу стать»**

# ***I этап – подготовительный***

1. Постановка цели и задач работы над проектом.
2. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
3. Подготовка информации для родителей.
4. Разработка конспектов занятий.
5. Подбор настольных игр по теме.
6. Подготовка мультимедийных презентаций по теме: «Профессии».
7. Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр по теме «Профессии».



## *Методы и формы работы над проектом:*

- беседы;
- НОД;
- продуктивные виды деятельности;
- игровая деятельность;
- работа с родителями.

## *II этап – основной*

### 1. Беседа «Что такое профессии».

Цель: расширять представления детей о профессиях; воспитывать чувство уважения к труду взрослых, формировать у детей среднего дошкольного возраста первичные трудовые навыки.

### 2. Беседа «Все профессии важны».

Цель: познакомить детей с рядом профессий (водителя, врача, повара, рассказать, чем занимаются люди, этих профессий, какие инструменты помогают им в работе, где приобретают профессии.

### 3.Беседа «Кем я хочу стать».

Цель: обобщать и активизировать знания детей о труде и профессиях.

### 4.Беседа «Профессии наших родителей».

Цель: закрепить знания детей о профессиях людей.



# Речевая деятельность

- СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ НА ТЕМУ:  
«ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ»  
«КЕМ Я БУДУ, КОГДА ВЫРАСТУ».
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:  
«КЕМ БЫТЬ?» В. МАЯКОВСКИЙ,  
«СТРОИТЕЛИ» Б. ЗАХОДЕР,  
«ДЯДЯ СТЁПА - МИЛИЦИОНЕР» С. МИХАЛКОВ,  
«ДОКТОР АЙБОЛИТ» К. ЧУКОВСКИЙ.
- ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК НА ТЕМУ «ПРОФЕССИИ».

# Продуктивная деятельность

## 1. Аппликация «Строим дом»

Цель: расширять представления о строительных профессиях (крановщик, каменщик, маляр, штукатур, плотник), воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкциях дома, продолжить знакомить с различными строительными материалами (камень, кирпич, дерево, бетон, глина).

- Развивать умение составлять целое из отдельных деталей, добавлять детали, вырезанные из бумаги. Развивать умение разрезать полоски на квадраты по прямой.

# Аппликация «Строим дом»



# Вот что у нас получилось





## 2. Рисование «Путешествие в мир профессий»



### 3. Работа с раскрасками на тему «Профессии»



# Игровая деятельность

## 1. Дидактические игры:

- «Кому что нужно».
- «Для чего нужен этот предмет?».
- «Умные машины».
- «Хорошо - плохо».
- «Кем я хочу стать?».
- ««Знаю все **профессии**».
- «Собираемся на работу».
- «Угадайте, что я делаю»».
- «Кто знает больше **профессий**».

## 2. Настольные игры:

**«Профессии»**

**«Кому нужны инструменты»**

**«Собери картинку»**



# Настольные игры



### 3. Сюжетно-ролевые игры:

- *«Магазин»,*
- *«Столовая»,*
- *«Супермаркет»,*
- *«Дорожная инспекция»,*
- *«Парикмахерская»,*
- *«Школа»,*
- *«Театр»,*
- *«Поликлиника»,*
- *«Детский сад»,*
- *«Салон красоты»*
- *«Мы-строители»*

# Сюжетно-ролевые игры



# Сюжетно-ролевые игры



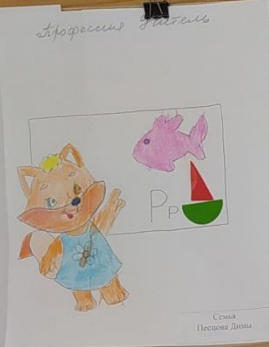


# Сюжетно-ролевые игры



### *III этап – заключительный*

Выставка рисунков «Кем я хочу стать»  
(совместная работа родителей и детей)



Семья  
Несомова Дарья



Семья  
Кавачева Арсений



Семья  
Щегловой Катя



Семья  
Евдокимова Демьяна



Семья  
Кавачевой Настя



Семья  
Кавачевой Настя



Семья  
Хорошова Костя



Семья  
Владимировой Галины



Семья  
Аркиной Ангелины



Семья  
Попова Маргарита



Семья  
Селезнева Вера



Семья  
Бобриной Алиты

## *Результаты проекта:*

- Дошкольники познакомились с профессиями родителей.
- Расширили свой кругозор, знакомясь с неизвестными для них профессиями.
- Узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним и оказывать помощь в труде.
- Обогатился словарный запас дошкольников, расширены коммуникативные навыки.

**Спасибо за внимание!!!**

